

Mobbhandleplan og procedure ved konstateret mobning

Handleplanen skal kvalificere tiltag vi gør som har en forebyggende effekt, og beskrive en procedure ved konstateret mobning.

Mobbhandleplan

Ved mobning forstår vi:

"En person er mobbet, når han eller hun gentagne gange og over tid, er udsat for negative handlinger fra en eller flere andre personer."

Mål:

En skole uden mobning

Status:

At blive tilmeldt 10. klasseskolen, betyder at eleven skal gennem en række samtaler med bl.a skolevejleder, klasselærere på linjen, faglærere på fagene og evt. en samtale med ledelsen.

Forude har eleven haft flere samtaler med skolevejleder fra afgivne skole, og evt. en samtale med skolevejleder tilknyttet 10. klasseskolen Øresund.

Det betyder at vi som skole har en række muligheder for at få kendskab til elever der har været udsat for mobning tidligere, og derved allerede tidligt at træffe – sammen med eleven – er række forbehold, der kan sikre at en forsættelse eller gentagelse ikke finder sted.

I forbindelse med information om 10. klasse udsendes en pjece, hvori skolens forventninger til eleven og forældrene omtales. Skolen vægter højt at den unge skal betragtes som næsten voksen – og her forventes at den unge opfører sig sådan, således også med hensyn til behandlingen af andre på skolen.

Skolens procedure for konstateret mobning – samt definitionen - bliver præsenteret for elevrådet, der formidler proceduren til de enkelte linjer.

Skolens holdning til det forventede sociale klima - herunder mobning - præsenteres i informationsmaterialet til elever og forældre.

Tegn:

At der i klasserne diskuteres, debatteres og afklares tiltag og holdninger vedr. positive forventninger til skoleåret.

At eleverne aktivt satser på den positive stemning på skolen.

At elever der har det skidt henvender sig til enten klasselærerne eller ledelsen.
At elever der oplever negative handlinger mellem andre henvender sig.
At elever, der oplever negative handlinger mellem andre, aktivt blander sig.

Procedure vedr. konstateret mobning.

Generelt betragter vi vores elever som næsten voksne, og forventer derfor ikke at eleverne vil have voldsomme problemer med drillerier eller egentlig mobning. For det taler også, at der fra 9. klasse til 10. klasse er sket et stort skift for den enkelte elev, og det at befinde sig i helt nye sammenhænge også giver muligheden for at starte på en frisk – både som mobbet eller som mobber. Tidsfaktoren – herunder tidspresset - taler ligeledes for at en decideret systematisk chikane ikke kan nå at udvikle sig. Sidst og ikke mindst er lærer/elev relationen meget nærværende – eleverne har den/ de samme lærere i mindst halvdelen af skoletiden, vores fokus på elevernes udvikling er betydelig, således at en uheldig udvikling hurtigt registreres, så:

- Hvis vi enten fra elev selv, fra kammeraterne eller ved konstatering opdager mobbelignende forhold, skal dette meddeles den linjeansvarlige leder.
- Den mobbede kommer til samtale med leder, klasselærer og SSPK kontaktlærer
- Mobberen – eller mobberne – indkaldes enkeltvis til samtale med leder og SSPK kontaktlærer
- Primærmobber – og forældre – indkaldes til møde med leder og SSPK kontaktlærer.

Alt efter resultatet af samtalerne kan følgende iværksættes:

Gruppen af mobbere og medløbere kommer som gruppe til samtale med leder og SSPK kontaktlærer.

Mobbeoffer og mobber deltager i en konfliktløsningssamtale med leder og SSPK kontaktlærer.

Klassen/linjen tager en samtale med SSPK om mobning, dens følger for den offeret og de handlemuligheder tilskuere har – herunder vigtigheden af at de resursestærke træder i karakter, for sin egen, mobberen og ofrets skyld.

Hvor grovere mobning kombineret med vold har fundet sted, kontaktes SSPK og Nordsjællands Politi, og forældrene opfordres til at politianmelde forholdet.